大信会计师事务所
拉萨市城关区北京西路8号环球大厦7楼
邮编850000

WUYIGE Certified Public Accountants.LLP
7 / F, Global Building, No.8 West Beijing Road, Chengguan District, Lhasa,China 85000

电话 Telephone： +86（0891）6530818
传真 Fax： +86（0891）6530818
网址 Internet： www.daxincpa.com.cn

西藏自治区波密县倾多镇中心小学

2020年度部门整体支出

绩效评价报告

大信藏咨字[2021]第10008号

西藏自治区波密县财政局：

我们接受委托，按照国家有关法规、准则和制度，对西藏自治区波密县倾多镇中心小学（以下简称“倾多镇小学”）2020年度整体支出进行绩效评价。按照《中华人民共和国会计法》、《政府会计准则》等法规规定进行会计核算，保证其提供财务资料及其他资料的真实性、合法性、完整性是倾多镇小学的责任，我们的责任是对倾多镇小学2020年度整体支出的使用和管理情况进行独立、客观的反映、分析和评价。

我们的绩效评价是依据中共中央国务院《关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、关于贯彻落实《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》的通知（财预〔2018〕167号）、关于印发《项目支出绩效评价管理办法》的通知（财预〔2020〕10号）、西藏自治区财政厅《西藏自治区财政支出预算绩效评价管理暂行办法》（藏财预字〔2018〕89号）、《西藏自治区预算绩效评价指标体系框架》（藏财预〔2018〕174号）等文件进行的。绩效评价过程中，我们按照委托承办业务的主要内容，结合倾多镇小学的实际情况，实施了包括案卷研究、座谈、现场勘察、调查询问等我们认为必要的绩效评价程序。现绩效评价工作已结束，绩效评价情况及结果报告如下：

一、部门概况

（一）部门基本情况

1.机构名称：西藏波密县倾多镇中心小学

2.机构性质：事业单位

3.统一社会信用代码：12542625MB12960778

4.机构地址：西藏林芝市波密县倾多镇中心小学

5.负责人：扎西旺堆

6.赋码机关：西藏波密县教育（体育）局

（二）部门整体支出情况

波密县倾多镇小学2020年整体支出为1,247.81万元，其中教育支出1,033.28万元、社会保障和就业支出89.62万元、卫生健康支出47.06万元、住房保障支出75.72万元、其他支出2.13万元。具体如下：

表1-1　2020年整体支出明细表

单位：万元

项目	年初预算数	调整预算数	决算数
教育支出	980.11	1,106.06	1,033.28
社会保障和就业支出	92.05	89.62	89.62
卫生健康支出	42.00	47.06	47.06
住房保障支出	21.35	75.72	75.72
其他支出	6.40	9.40	2.13
合计	1,141.91	1,327.86	1,247.81

试用水印

二、绩效评价工作情况

（一）绩效评价目的

部门整体支出绩效评价是基于部门职能，洞悉部门人、财、物与部门职能匹配情况，从更宽泛的层面把握部门职能履行情况，从整体支出效益分析中查找问题，分析存在的问题及原因，提出切实可行的改进措施。

（二）绩效评价依据

1.《中华人民共和国预算法》；

2.《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）；

3.中共中央国务院《关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）；

4.国务院办公厅关于政府向社会力量购买服务的指导意见（国办发〔2013〕96号）；

5.《中共西藏自治区委员会西藏自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（藏党发〔2020〕7号）；

6. 西藏自治区财政厅《西藏自治区财政支出预算绩效评价管理暂行办法》（藏财预字〔2018〕89号）；

7.《西藏自治区预算绩效评价指标体系框架》（藏财预〔2018〕174号）。

（三）绩效评价内容

本次绩效评价对象为波密县倾多镇小学2020 年度整体支出1,247.81万元。评价时段为2020 年 1 月 1 日—2020 年 12 月 31 日。

（四）绩效评价原则

1.客观公正原则。本次绩效评价工作坚持以真实性、科学性、规范性为原则，对倾多镇小学的管理、实施、运营进行客观、公正的评价，保证评价结果的有效性。

2.定性与定量相结合。本次评价以定量分析为主，定性分析为辅，通过两种分析方法共同评价部门支出的效果，合理、准确地反映部门实际绩效。

3.绩效相关原则。本次绩效评价紧紧围绕部门履职实际产出与计划产出的绩效进行，确保评价结果能够清晰反映部门投入与产出的对应关系。

4.系统性原则。应当将定量指标与定性指标相结合，系统反映财政支出所产生的社会效益、经济效益、生态效益和可持续影响等。

（五）评价方法

本次评价遵循客观、公正、科学、规范的原则，采用以结果为导向、基于证据的评价思路，经过反复研究与讨论，制定出部门绩效评价方法体系，并以此为基础，客观公正地完成部门绩效评价工作，在部门评价的过程中，主要采用以下方法：

1.目标管理法（MBO）。目标管理法属于结果导向型的考评方法之一，以实际产出为基础，考评的重点是部门是否达到年初计划目标。主要评价部门是否设立目标，目标设置是否合理

试用水印

明确，设立目标是否完成及未完成原因分析。

2.层次分析法（AHP）。层次分析法是根据部门的性质和计划达到的总目标，将总目标分解为不同的组成因素，按各因素之间的影响关系及隶属关系将各因素按不同层次聚集组合，形成一个多层次的分析结构模型。评价过程中，从最低层次指标依权重顺次归纳总结，形成评价结论。

3.比较法。通过对评价对象计划目标与实施效果、历史与当期情况进行比较，综合分析评价对象绩效目标的实现程度。

4.现场核查法。评价小组与被评价单位进行沟通，现场核查其财务情况、部门管理情况和绩效表现等，对部门进行核实。

5.专家评审法。由财务管理等相关领域的专家依据专业知识对部门绩效进行评价，并形成评价报告。

6.问卷调查法。通过对部门受益对象发放问卷，收集利益相关者感知信息，利用受益对象满意度评价部门履职效益的方法。

试用水印

（六）评价等级

依据财政部《关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10 号），绩效评价等级划分标准为分值范围 100 分至 90 分（含），项目等级为“优”；分值范围 89 分至80 分（含），项目等级为“良”；分值范围 79 分至 60 分（含），项目等级为“中”；分值范围 59 分至 0 分，项目等级为“差”。

（七）评价指标体系

波密县倾多镇小学整体支出绩效评价指标体系由四项一级指标、十二项二级指标、三十三项三级指标构成，指标中引入加分项指标和扣分项指标，具体指标如下表所示：

表1-2 部门整体支出绩效评价指标体系

部门整体支出绩效评价指标体系				
一级指标	**二级指标**	**三级指标**	**标准分值**	**评价标准**
投入（13）	目标设定（10）	年度职能设定合理性（4）	4	1、根据三定方案，制定了相应的职能科室；2、根据三定方案，制定了相应的人员岗位职责办法

部门整体支出绩效评价指标体系				
一级指标	二级指标	三级指标	标准分值	评价标准
				以上要素各占 50%。
		年度绩效目标的合理性（2）	2	符合国民经济发展规划和党委政府决策（1 分）与部门职责密切相关（1 分）
		年度绩效目标明确性（4）	4	1、制定年度绩效目标；2、年度绩效目标有明确的时间安排；3、年度绩效目标有明确的人员安排；4、年度绩效目标有明确的资金安排。 以上要素各占 1 分。
	预算配置（3）	在职人员控制率（1）	1	在职人员控制率=（在职人员数/编制数）×100%。 在职人员数：部门（单位）实际在职人数，以财政部门确定的部门决算编制口径为准。 编制数：机构编制部门核定批复的部门（单位）的人员编制数。 在职人员控制率≤100%得满分；否则不得分。
		预算的合理性（1）	1	制定了预算（决算）管理办法得满分，否则不得分。
		三公经费变动率（1）	1	三公经费变动率=[（本年度三公经费总额-上年度三公经费总额）/上年度三公经费总额]×100% ①变动率≤0%时，得满分； ②变动率＞0%时，得 0 分。 三公经费：年度预算安排的因公出国（境）费、公务车辆购置及运行费和公务招待费。
过程（24）	预算执行（11）	本年预算执行率（2）	2	本年预算执行率=（本年度预算支出数/本年度预算调整数）×100% 本年度预算支出数：部门（单位）本年度实际支出的预算数。 本年度预算数：财政部门批复的本年度部门（单位）预算数。 本年预算执行率≥100%得满分；否则为实际预算执行率×相应指标分值权重。
		预算调整率（2）	2	预算调整率=（预算调整数/年初预算数）×100%。 预算调整数：部门（单位）在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和（因落实国家政策、发生不可抗力、上级部门或本级党委政府临时交办而产生的调整除外）。 预算调整率=0.00%得满分，增加 5%（不足 5%按四舍五入原则取整）减 20%权重分，直至 0 分。
		结转结余变动率（1）	1	结转结余变动率=[（本年度累计结转结余资金总额-上年度累计结转结余资金总额）/上年度累计结转结余资金总额]×100%。 结转结余变动率≤0.00%，否则得 0 分。

试用水印

部门整体支出绩效评价指标体系				
一级指标	二级指标	三级指标	标准分值	评价标准
		公用经费控制率（2）	2	公用经费控制率=（实际支出公用经费总额/预算安排公用经费总额）×100%。 满足目标值得满分，增加 1%（不足 1%按四舍五入原则取整）减 20%权重分，直至 0 分
		三公经费控制率（2）	2	三公经费控制率=（三公经费实际支出数/三公经费预算安排数）×100%。 三公经费控制率≤100.00%得满分，增加 1%（不足 1%按四舍五入原则取整）减 20%权重分，直至 0 分。
		项目支出执行率（2）	2	项目执行率=（项目决算金额/项目调整预算金额）×100%； 项目执行率≥100.00%得满分，减少 5%（不足 5%按四舍五入原则取整）减 20%权重分，直至 0 分
	预算管理(6)	财务管理制度健全性（2）	2	1 制定财务管理制度；2 财务管理制度有收入管理；3 财务管理制度有支出管理；4 财务管理制度有明确的采购管理；5 财务管理制度有往来资金结算管理。 要素各占 20%。
		资金使用合规性（3）	3	1、资金支出是否符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关专项资金管理办法的规定；2、资金拨付的审批程序和手续完整；3、项目的重大开支经过评价认证或集体决策；4、符合部门预算批复的用途。 要素 1、2、3、4 全部满足视为使用合规，得满分；若有一项不满足视为部分合规，得 2/3 权重分；超过两项不满足视为不合规，不得分。
		预决算信息公开性（1）	1	1、按规定内容公开预算信息；2、按规定时限公开预算信息（预算批复后 20 日内公开）。预算信息是指与部门预算、执行、决算、监督、绩效等管理相关的信息。 要素 1、2 各占 50%权重分；符合相关要点得相应权重分，否则相应扣分。
	资产管理（7）	资产管理制度健全性（4）	4	1、已制定或具有资产管理制度；2、相关资产管理制度得到有效执行。要素 1、2 各 50%
		固定资产利用率（3）	3	固定资产利用率=（实际在用固定资产总额/所有固定资产总额）×100%。 固定资产利用率=100.00%为满分；否则为实际固定资产利用率×相应指标分值权重。
产出（27）	数量指标（11）	一考三评合格率（4）	4	一考三评合格率=(合格考评教师人数/总教师人数）×100%。 满足目标值得满分；否则为一考三评合格率×相应指标分值权重。

试用水印

部门整体支出绩效评价指标体系				
一级指标	二级指标	三级指标	标准分值	评价标准
		继续教育完成率（3）	3	继续教育完成率=(完成继续教育人数/总教师人数）×100%。 满足目标值得满分；否则为继续教育完成率×相应指标分值权重。
		阳光体育活动完成率（4）	4	阳光体育活动完成率=(阳光体育活动实际完成天数/总天数）×100%。 满足目标值得满分；阳光体育活动完成率×相应指标分值权重。
	时效指标（8）	主题教育活动完成情况（4）	4	及时完成重大节日主题教育活动。按时完成节日主题教育活动得满分，否则不得分。
		体质检测完成及时性 4）	4	10 月底及时完成学生体能测试。10 月底完成学生体能测试得满分，否则不得分。
	质量指标（8）	教学质量提升（4）	4	数学每日一题活动。开展数学每日一题活动得满分，否则不得分。
		安全教学质量（4）	4	2020 年学校师生未发生安全事故。2020 年未发生安全事故得满分，否则适当扣分。
效益（36）	社会效益（12）	疫情防控（6 分）	6	每日测体温措施，预防**疫情暴发**。每日测量体温无新冠疫情病例得满分，否则适当扣分。
		学生困难帮扶（6 分）	6	建档立卡帮扶活动，提高学生的生活质量。对贫困学生建档立卡并开展帮扶活动得满分，否则不得分。
	生态效益（5）	加强环境保护意识（2.5）	2.5	举办各类活动，以达到加强人民环境保护意识的目的。举办环境保护类活动得满分，否则不得分。
		加强卫生活动（2.5)	2.5	举办各类活动，增强卫生意识，减少疾病传播可能性。开展卫生大扫除等卫生活动得满分，否则不得分。
	可持续发展（9）	部门内部能力建设（3）	3	内控建设完善得满分，否则酌情扣分。
		部门中长期规划适应性（2）	2	部门制定了十四五规划或者其他中长期规划得满分，否则不得分。
		业务能力提升（2）	2	1、制定也业务培训年度计划； 2、对部门人员进行了培训，部门业务能力提到了提升。
		信息化建设情况（2）	2	信息化建设完善得满分，否则酌情扣分。
	满意度（10）	社会公众或服务对象满意度（10）	10	对教职工培训工作的满意度 5 分；对德育、体育工作的满意度 5 分，按比例扣分。
加分项指标(10)	上级单位表彰情况（10）	政府表彰奖励（10）	10	1、受到县政府表彰加 5 分；2、受到上级单位表彰加 5 分。
扣分项指标(-10)	是否存在惩罚情况(-10）	政府处罚通知（-10）	-10	1、受到县政府处罚通知或者通报批评扣 5 分；2、受到上级单位处罚通知或者通报批评扣 5 分。

试用文稿

（八）绩效评价工作过程

1.按照本次绩效评价相关的要求，项目组在正式开展工作前对被评价部门展开背景调查。初步了解被评价部门的基本情况，制定绩效评价工作计划及人员分工。

2.项目组正式进场开展工作后，首先对被评价部门的核心人员开展访谈，从宏观层面整体了解被评价部门的总体情况。发现评价工作关键点，明确工作重点。

3.组织评价小组对被评价部门开展实地评价，通过检查内部相关文件、现场照片、随机问卷调查等方法了解相关情况，并对相关的财务资料、业务资料进行核实。

4.按照绩效评价的要求，组织评价工作小组收集相关定量指标基础数据。并对基础数据进行审核，包括资金到位情况的审核，资金实际支出情况的审核，关注资金支出是否真实、完整等情况。

5.按照绩效评价的要求对定量指标进行标准化处理，明确判分口径，测算出标准得分总得分，最终将结果转化为百分制得分。

6.评价工作小组依据收集的资料及实地评价情况，撰写评价报告初稿，形成报告征求意见稿，并向波密县财政局征求意见。

7.在得到征求意见稿的意见反馈后，对报告进行修改和完善，形成正式的绩效评价报告并向波密县财政局提交。

试用水印

三、绩效评价基本结论

波密县倾多镇小学 2020 年整体支出绩效评价一级指标分为四大部分，即部门投入、部门过程、部门产出、部门效益。综合得分情况如下表：

表1-3 部门整体支出绩效评价综合得分

一级指标	标准分值	实际得分	得分率（%）
部门投入	13.00	10.00	76.92
部门过程	24.00	17.40	72.50
部门产出	27.00	22.03	81.59
部门效益	36.00	35.48	98.56

一级指标	标准分值	实际得分	得分率（%）
标准分值合计	100.00	84.91	84.91
加分项指标	10.00	5.00	50.00
扣分项指标	-10.00	0.00	0.00
含加减分项分值合计	100.00	89.91	89.91

具体绩效评价情况如下：

（一）部门投入，标准分值 13.00 分，实际得分 10.00 分。情况如下：

1.目标设定，标准分值 10.00 分，实际得分 7.00 分。

（1）年度职能合理性，标准分值 4.00 分，实际得分 4.00 分。

根据三定方案，倾多镇小学有 4 个内设机构。校办，教务处（藏文组、语文组、数学组），党建办公室，电教；根据三定方案，倾多镇中心小学制定了校长、校办主任等岗位职责办法，实际得分 4.00 分。

（2）年度绩效目标的合理性，标准分值 2.00 分，实际得分 2.00 分。

倾多镇小学的年度工作任务符合国民经济发展规划和党委政府决策，与倾多镇中心小学职责密切相关，实际得分 2.00 分。

（3）年度绩效目标的明确性，标准分值 4.00 分，实际得分 1.00 分。

倾多镇小学提供了《倾多镇中心小学2020年学校工作计划》，未见绩效目标申请表及相应的时间、人员、资金安排，实际得分1.00分。

2.预算配置，标准分值3.00分，实际得分3.00分。情况如下：

（1）在职人员控制率，标准分值1.00分，实际得分1.00分。

决算显示倾多镇小学2020年在职人员共41人，编制人数42人，在职人员控制率为97.62%，小于100%，实际得分1.00分。

（2）预算合理性，标准分值1.00分，实际得分1.00分。

倾多镇小学提供了《财务预算管理制度》和《财务决算管理制度》，实际得分1.00分。

（3）三公经费变动率，标准值1.00分，实际得分1.00分。

倾多镇小学2020年三公经费预算数为0万元，2019年三公经费预算数为14.7万元，三公经费变动率<0，实际得分1.00分。

（二）部门过程，标准值24.00分，实际得分17.40分。

试用水印

1.预算执行，标准值11.00分，实际得分7.40分

（1）本年预算执行率，标准值2.00分，实际得分2.00分。

倾多镇小学2020年度预算支出数为1,289.42万元，预算数为1,141.91万元，预算执行率为112.92%，实际得分2.00分。

（2）预算调整率，标准值2.00分，实际得分0.4分。

倾多镇小学2020年度年初预算数为1,141.91万元，预算调整数为1,369.46万元，预算调整率为19.93%，实际得分0.4分。

（3）结转结余变动率，标准值1.00分，实际得分1.00分。

倾多镇小学2020年年初的结余数为92.10万元，年末的结转和结余数为80.05万元，结转结余变动率<0，实际得分1.00分。

（4）公用经费控制率，标准分值2.00分，实际得分0分。

倾多镇小学2020年预算公用经费为80.98万元，决算数为113.72万元，公用经费控制率为140.43%，实际得分0分。

（5）三公经费控制率，标准分值2.00分，实际得分2.00分。

倾多镇小学2020年三公经费决算数为0万元，预算数为0万元，三公经费控制率为100%，实际得分2.00分。

（6）项目支出执行率，标准分值2.00分，实际得分2.00分。

倾多镇小学2020年项目预算金额为105.70万元，决算数为132.06万元，项目执行率为124.94%，实际得分2.00分。

2.预算管理，标准分值6.00分，实际得分5.00分。

（1）财务管理制度健全性，标准分值2.00分，实际得分2.00分。

倾多镇小学提供了《倾多镇中心小学财务管理内部控制制度》，其中包含财务收支、采购、资金管理等方面的规定，实际得分2.00分。

（2）资金使用合规性，标准分值3.00分，实际得分2.00分。

我们查看了该部门的财务资料，抽查了部分凭证，未见资金拨付未经集体决策、不符合部门预算用途的情况；经检查大额资金拨付凭证，资金拨付手续完整，重大开支均经过集体

试用水印

决策，符合部门预算的用途；经检查，记账人员与审核人员为同一人，实际得分2.00分。

（3）预决算信息公开性，标准分值1.00分，实际得分1.00分。

财政局于2020年2月3号下达了倾多镇小学2020年的年度预算；经检查波密县人民政府官网，倾多镇小学于2020年2月8日公开了2020年年度部门预算信息，预算信息公开内容符合《部门决算管理办法》（财库【2013】209号）相关内容要求，实际得分1.00分。

3.资产管理，标准分值7.00分，实际得分5.00分。

（1）资产管理制度健全性，标准分值4.00分，实际得分2.00分。

倾多镇小学制定了《倾多镇中心小学固定资产管理制度》；波密县倾多镇小学倾多镇小学2020年未对固定资产进行盘点，固定资产未粘贴了固定资产卡片，资产管理制度未得到有效执行，实际得分2.00分。

（2）固定资产利用率，标准分值3.00分，实际得分3.00分

经检查，波密县倾多镇小学固定资产均在使用，固定资产利用率为100.00%，实际得分3.00分。

（三）部门产出，标准分值27.00分，实际得分22.03分。

1.数量指标，标准分值11.00分，实际得分10.03分。

（1）一考三评合格率，标准分值4.00分，实际得分4.00分。

倾多镇小学“一考三评”考核中，除休产假及新分教师外，其余31位教师均通过考核，一考三评合格率100%，实际得分4.00分。

（2）继续教育完成率，标准分值3.00分，实际得分2.03分。

倾多镇小学2020年全年31名教师有10名教师学时未完成90个学时，继续教育完成率为67.74%，实际得分2.03分。

（3）阳光体育活动完成率，标准分值4.00分，实际得分4.00分。

倾多镇小学2020年阳光体育活动完成率为100%，实际得分4.00分。

2.时效指标，标准分值8.00分，实际得分8.00分。

（1）主题教育活动完成情况，标准分值4.00分，实际得分4.00分。

倾多镇小学按时完成重大节日主题教育活动，完成率100%，实际得分4.00分。

试用水印

（2）体质检测完成及时性，标准分值4.00分，实际得分4.00分。

倾多镇小学2020年10月已完成学生体能测试，符合及时性指标的要求，实际得分4.00分。

3.质量指标，标准分值8.00分，实际得分4.00分。

（1）教学质量提升，标准分值4.00分，实际得分0分。

倾多镇小学未通过举行数学每日一题活动，提升教学质量，实际得分0分。

（2）安全教学质量，标准分值4.00分，实际得分4.00分。

倾多镇小学2020年全年未发生安全事故，实际得分4.00分。

（四）部门效益，标准分值36.00分，实际得分35.48分。

1.社会效益，标准分值12.00分，实际得分12.00分。

（1）疫情防控，标准分值6.00分，实际得分6.00分。

倾多镇小学提供了疫情防控期间每日测量体温的台账，全年无确诊或疑似病例出现，实际得分6.00分。

（2）学生困难帮扶，标准分值6.00分，实际得分6.00分。

倾多镇小学2020年对贫困学生建档并确定了每个贫困学生的负责教师，不定期组织送教上门及帮扶活动，实际得分6.00分。

2.生态效益，标准分值5.00分，实际得分5.00分。

（1）加强环境保护意识，标准分值2.50分，实际得分2.50分。

倾多镇小学开展世界环保日活动，提高了学生的环境保护意识，实际得分2.50分。

（2）加强卫生活动，标准分值2.50分，实际得分2.50分。

倾多镇小学开展了学校卫生环境保护大扫除，组织学生对校园进行清理，彻底清理了足球场周边的白色垃圾和小石头，实际得分2.50分。

3.可持续性发展，标准分值9分，实际得分9.00分。

（1）部门内部能力建设，标准分值3.00分，实际得分3.00分。

倾多镇小学建立了一系列内控制度，如《教职工工作制度》、《安全制度》、《学习制度》、《卫生制度》等，内控制度完善，实际得分3.00分。

（2）部门中长期规划适应性，标准分值2.00分，实际得分2.00分。

试用水印

倾多镇小学制定了《波密县倾多镇小学五年发展规划（2016——2021）》，实际得分2.00分。

（3）业务能力提升，标准分值2.00分，实际得分2.00分。

倾多镇小学制定了《倾多镇中心小学教师年度培训工作计划》；倾多镇中心小学提供了《教育管理者领导力提升培训学习心得体会》、《小学数学基础知识全员培训》简报资料等，实际得分2.00分。

（4）信息化建设情况，标准分值2.00分，实际得分2.00分。

倾多镇小学使用了智能交互一体机和希沃电子白板智慧黑板等，提升了教育信息化水平，实际得分2.00分。

4.满意度，标准分值10分，实际9.48分。

对倾多镇小学员工、服务对象发出问卷进行满意度调查,通过满意度问卷调查结果，按照加权平均法进行计算，实际得分9.48分。

（五）加分项指标，标准分值10.00分，实际得分5.00分。

倾多镇小学获得《2020年林芝市教育系统综合考评A类学校》称号，实际得分5.00分。

（六）扣分项指标，标准分值-10.00分，实际得分0分。

倾多镇小学2020年度未受到县政府和上级单位的处罚或者通报批评，实际得分0分。

四、综合评价结论

经综合评定，倾多镇小学 2020 年度整体支出绩效评价得分为 89.91 分。评价结果为“良”。

五、存在的问题和建议

（一）绩效目标设定不规范，2020年工作计划无明确的时间安排、人员安排和资金安排。

建议：落实年度绩效目标人员、资金、时间安排。明确责任分工，细化目标安排，责任落实到位，确保年度绩效的明确性。

（二）固定资产管理不规范，未按照制度执行年度例行盘点工作，未对固定资产贴标签。

建议：加强固定资产的管理，严格按照固定管理制度执行年度盘点工作，保证账实相符；

试用水印

完善固定资产标签化管理工作，避免因固定资产管理不善导致丢失。

（三）倾多镇小学年初预算编制缺乏准确性，预算调整率和公用经费变动率较大。

建议：根据部门情况完善预（决）算管理制度，加强预算从下至上的审批管理，确保预算编制的准确性。

（四）未开展数学每日一题活动。

建议：及时开展数学每日一题活动，加强教学质量提升，积极推动教育教学的发展。

六、其他事项说明

报告仅供波密县财政局了解波密县倾多镇小学 2020 年度整体支出的绩效情况，不作其他用途。因使用不当而造成的后果与本会计师事务所无关。

七、附件

（一）波密县倾多镇小学2020年度整体支出绩效评价评分表

（二）大信会计师事务所（特殊普通合伙）西藏分所《执业证书》复印件1页

（三）大信会计师事务所（特殊普通合伙）西藏分所《营业执照》复印件1页

试用水印

大信会计师事务所（特殊普通合伙）西藏分所

二〇二一年十二月三十一日